



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**“Relación entre la inteligencia emocional y el
rendimiento académico en estudiantes del Instituto
Superior Tecnológico Recuay, 2014”**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Liliana Rosana DE LA CRUZ DÍAZ

ASESOR

Abelardo R. CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El objetivo logrado en la investigación fue conocer el grado de correlación existente entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico de la provincia de Recuay en el año 2014.

Las variables que se estudiaron fueron la inteligencia emocional y el rendimiento académico, el tipo de investigación fue teórico-descriptivo, el método de contrastación de la hipótesis fue causa-efecto, tipo de medición de las variables fue cuantitativo; por el número de variables fue bi-variado; por el ambiente en que se realizó, trabajo de campo; por la fuente de datos, primaria; por el tiempo de aplicación de la variable, transversal. Para la estrategia de prueba de hipótesis se utilizó el programa estadístico SPSS y el estadístico chi cuadrado; la población estuvo conformado por 480 estudiantes; la muestra probabilística fue de 76 estudiantes de topografía; las técnicas utilizadas fueron: el escalamiento de Likert, el análisis documental, y la estadística. Los instrumentos fueron: la escala Likert, las fichas de registro y de investigación y la matriz estadística. Resultados: Fueron uniformes para todas las hipótesis un valor de chi cuadrado $X^2 = 0.844$ con $gl = 4$, y una $P = 0,015 < 0,05$; siendo aceptadas las hipótesis específicas y la hipótesis general. Conclusión: existe correlación entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico de la Provincia de Recuay en el 2014.

Palabras clave: Inteligencia emocional, rendimiento académico, instituto tecnológico.

ABSTRACT

The research objective was achieved: Knowing the degree of correlation between emotional intelligence and academic achievement in students of the Technological Institute of the province of Recuay in 2014.

The variables studied were emotional intelligence and performance academic, the type of research was descriptive theoretical, method of hiring the hypothesized cause-effect measurement type was quantitative variables, by the number of variables was bivariate, by environment in which field work was carried out by the primary data source for time varying application of the cross; for hypothesis testing strategy SPSS and the chi square test was used; population comprised 480 students; the probability sample consisted of 76 students of topography; the techniques used were: Likert scaling, document analysis, and statistics; the instruments were the Likert scale, registration cards and research, statistical were matrix. Results: The consistent results for all scenarios were chi-square value with $X^2 = 0.844$, $df = 4$, and a P value = 0.015 < 0.05; so that specific hypotheses and hypothesis generally accepted. Conclusion: to know the degree of correlation between emotional intelligence and academic achievement in students of the Technological Institute of the province of Recuay in 2014.

Keywords: Emotional intelligence, performance academic, technological institute